

Liebe Eltern!

Ist mein Kind bereit für die Schule? Dies ist eine wichtige Frage, die oftmals Unsicherheiten hervorruft.

Hier haben wir für Sie einige Beispiele zusammengestellt, wie Sie Ihr Kind in den für die Schule besonders bedeutsamen Bereichen fördern und fordern können.

Entscheidend ist nur eines:

Lassen Sie Ihr Kind aktiv teilhaben an Ihrem Alltag! Trauen Sie Ihrem Kind etwas zu!

Eine gute Zeit wünscht Ihrem Kind und Ihnen

und das gesamte Team der Grundschule Anger



Esther M. Lau, Rektorin

1. Körperliche Fähigkeiten

- gesundheitlich stabil sein
- gut hören und sehen können
- Sicherheit in der Grobmotorik
- altersangemessene Feinmotorik



Folgende Tätigkeiten können die Grobmotorik unterstützen:

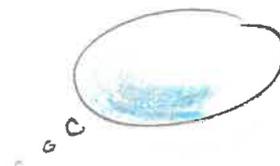
Fangspiele, balancieren, rückwärts gehen, auf einem Bein hüpfen (vorwärts und rückwärts), fangen und werfen, Hampelmann üben, tanzen, Körper an- und entspannen, Roller/Fahrrad/Inliner MIT dem Kind fahren

Folgende Tätigkeiten können die Feinmotorik (Präzision) fördern:

Knöpfe und andere Verschlüsse öffnen und schließen, Schleife binden, kneten, beim Backen helfen, schneiden auf einer Linie/ausschneiden, aufkleben, Papier reißen/falten/knüllen, Perlen auffädeln, ausdrücken/auswringen von Waschlappen/Schwämmen, etc., Brot selbst schmieren, Tisch abwischen, Mikado spielen, Steckspiele, selbst Getränk einschenken, mit Bauklötzen bauen, Wäsche zusammenlegen, Wäsche mit Klammern aufhängen, Obst/Gemüse schälen/schneiden, einen Stift mit Dreipunktgriff halten, malen mit unterschiedlichen Stiften, malen mit Fingerfarben, ausmalen, Puzzle legen, geometrische Formen zeichnen, Formen nachmalen,...

2. Geistige Fähigkeiten

- Sprache verstehen und sprechen
- sich eine Zeitlang konzentrieren können
- zuhören können
- Anweisungen verstehen und umsetzen können
- Ausdauer besitzen
- sich etwas merken und erinnern können
- folgerichtig denken können
- Zahlen, Mengen, Farben und Formen wahrnehmen und unterscheiden können



Folgende Tätigkeiten können die Sprach- und Sprechfähigkeit unterstützen:

andere Menschen ansprechen, Situationen beschreiben, Dinge benennen (auf dem richtigen Wort bestehen!), Dinge erklären, Dinge beschreiben, deutlich sprechen, nur in vollständigen Sätzen sprechen, auf unvollständige Sätze nicht reagieren bzw. nachfragen, vorlesen, Bilderbücher zusammen ansehen/vorlesen und darüber sprechen, Vorgelesenes wiederholen lassen, Verse/Reime vorsagen und nachsprechen, auf Kinderfragen mit ganzen Sätzen antworten, mit dem Kind singen, Rollenspiele, Puppenspiele

Folgende Tätigkeiten können die Wahrnehmung fördern:

Topf-schlagen Spiel, Vogelstimmen im Wald anhören, mit verbundenen Augen nach Gehör einem Klatschen folgen, im Spiel verschiedene Stimmen nachahmen, Reime erkennen, Zungenbrecher sprechen, Fingerspiele, Abzählverse, singen, tanzen (Rhythmik), Farben benennen, puzzeln, Raum-Lage-Übungen (über/unter/neben/vor,...), Suchbilder, Fehlerbilder, rechts und links unterscheiden, Socken sortieren, Wörter klatschen, Memory, Reihen fortsetzen mit Spielsachen,.....

Folgende Tätigkeiten können die mathematischen Kompetenzen fördern:

sortieren (z.B. Besteck, Perlen, Kleidungsstücke,...), ordnen (z.B. dick-dünn/lang-kurz/hart-weich/mehr-weniger,...), ordnen nach Reihenfolge (von groß nach klein), Formen kennen, Mengen erfassen (z.B. „Du hast mehr als ich – 2 mehr“), zählen bis 10, Mengen bis 5 erfassen,...

3. Soziale Kompetenzen und Gefühle

- zuversichtlich sein und Zutrauen haben
- selbstständig sein
- ausgeglichen sein
- belastbar sein
- eigene Bedürfnisse eine Zeit lang zurückstellen können
- Frustrationstoleranz besitzen
- Beachten von Absprachen, Regeln und Geboten
- Kontakte und Freundschaften aufbauen können
- gruppenfähig sein



Folgende Tätigkeiten können die Selbstständigkeit unterstützen:

beim Einkaufen kleine Aufträge erfüllen (z.B. Sachen suchen, bezahlen, Verkäufer/in etwas fragen), zu Hause telefonieren und Telefonate annehmen, den Schulweg üben, Ordnung im Zimmer halten, kleine Aufgaben im Alltag übernehmen (z.B. Blumen gießen, Tisch decken, Müll raustragen, Spülmaschine ausräumen, Geschirr abtrocknen), eigenständig an- und ausziehen

Folgende Tätigkeiten können die sozialen und emotionalen Fähigkeiten fördern:

mit dem Kind über Träume und Gefühle sprechen, Vorbild sein, Grenzen setzen, Spielregeln einhalten, selber Mut zeigen und über das Gefühl sprechen, Kindern von früher aus der eigenen Kindheit erzählen, verlässlich sein und Versprechungen/Absprachen/Rituale einhalten, Abnabelung fördern (Freunde einladen, zu Freunden gehen), Durchhaltevermögen fördern (eine Aufgabe zu Ende führen), Beschäftigung für mindestens 10 Minuten und mit einer sachkritischen Rückmeldung geben („Das kannst du besser“, wenn eine Aufgabe zu oberflächlich ausgeführt wurde), Trennung Tätigkeit – Person (nicht: „Du störst.“ sondern „Das Klopfgeräusch stört mich.“),...